

*Bienvenue à l'école Sainte Marie*

# RENTRÉE 2025



La rentrée scolaire à l'École Sainte-Marie s'est passée sous un beau soleil, dans une ambiance de joie et d'excitation. Les élèves ont retrouvé leurs camarades et étaient impatients de commencer l'année. Les plus grands étaient enthousiastes à l'idée de rencontrer leurs nouveaux enseignants, tandis que les plus jeunes, après quelques larmes initiales, ont rapidement été absorbés par la curiosité et l'envie de jouer. L'école se réjouit d'accueillir tous les élèves pour une année pleine d'apprentissages et de découvertes.

L'école lance cette année un nouveau projet de journalisme pour former les élèves à devenir des jeunes reporters. Ils apprendront tout le processus de création d'un journal, incluant l'écriture d'articles, les interviews, la photographie et le montage vidéo.

## *Le marché fermier de l'école Sainte Marie : un bel événement organisé par les élèves !*



Ce samedi 27 septembre, un marché fermier a été organisé à l'école.

C'était une matinée très spéciale ! Les parents ont apporté des fruits et des légumes de leurs jardins. Il y avait des citrouilles, des butternuts, des pommes, des poires, des noix, des noisettes,

du céleri et bien d'autres encore ! Tous les élèves ont participé : affiches, pesées, installation, décoration, vente.

Grâce à ce marché, les plus petits ont appris à reconnaître les fruits et les légumes. Les plus grands ont appris à utiliser une balance, à faire des calculs, à rendre la

monnaie... et à être de vrais vendeurs. C'était une belle matinée, pleine de découvertes et de bonne humeur !

Merci aux parents, à tous les élèves et aux enseignants !

### **La classe de CE2**



## *Nettoyons la nature*

Le vendredi 3 octobre 2025, notre classe (CE1), la classe des CP et la classe des CE2 avons participé à l'opération « Nettoyons la nature » organisée par les magasins Leclerc.

Après avoir mis gants et chasubles, nous avons rappelé les règles de sécurité pour se déplacer sur la route ainsi que les règles de tri (poubelle jaune : pour le plastique, l'aluminium, les emballages métalliques, capsules et couvercles, film alimentaire, ... poubelle

blanche : pour les ordures ménagères, conteneurs : verre et carton, ...).

Malgré la pluie nous avons effectué une collecte importante de déchets dans les rues de Doudeville : mégots, emballages plastiques, canettes, bouteilles, verseuse à café, ...

Pour terminer cette après-midi et pour nous réchauffer nous avons partagé un goûter dans nos classes avec les accompagnateurs qui étaient venus nous aider.

### **La classe de CE1**

## *Un voyage artistique et linguistique autour du monde.*

Chaque semaine, les élèves des classes de CM1-CM2 partent à la découverte d'une œuvre d'art venue des quatre coins du monde. Ce rituel hebdomadaire est bien plus qu'un simple moment culturel : il constitue le point de départ de notre travail en français, et plus particulièrement en orthographe, en grammaire et en conjugaison.

À partir de chaque œuvre présentée, les élèves réalisent des dictées quotidiennes pensées pour intégrer les notions étudiées en classe. Ces dictées s'appuient sur un vocabulaire riche, souvent nouveau, et permettent de donner du sens aux apprentissages en les inscrivant dans un contexte culturel passionnant.

Mais ce projet va au-delà de la langue : il ouvre une fenêtre sur le monde. En explorant ces œuvres, les élèves découvrent les pays d'origine des artistes, apprennent à localiser ces pays sur une carte, reconnaissent leurs drapeaux, et s'initient à certaines coutumes, fêtes ou traditions locales. Chaque œuvre devient ainsi une porte d'entrée vers une culture différente, et chaque semaine un nouveau voyage, à la fois artistique, linguistique et géographique.

Pour clôturer ce travail, les élèves produisent un texte dans lequel ils donnent leur avis sur l'œuvre étudiée. Ce travail d'expression écrite leur permet de développer leur esprit critique, d'enrichir leur vocabulaire et d'apprendre à argumenter leurs opinions tout en réinvestissant les notions de langue abordées durant la semaine.

À l'issue de ce travail, les élèves ont sélectionné collectivement les avis les mieux construits, afin de partager avec vous leurs points de vue les plus aboutis et représentatifs.

### **Les classes de CM1 et CM2.**

#### *Le mont Everest*

Mon avis est que je trouve cette œuvre intéressante et originale.

Je trouve ça captivant de connaître les exploits de Mère nature et de savoir que nous ne sommes rien par rapport aux montagnes qui nous entourent.

PS : J'ai hâte de découvrir la suite !

**Romane Van de Velde Plichon  
CM2**



#### *Le mont Everest*

Je trouve cette œuvre magnifique mais je n'aime pas trop car elle est inquiétante et elle me donne de l'angoisse. Le mont Everest est très haut et dangereux.

**Hugo Bellamy CM1**

*Les temples d'Angkor*

Le temple d'Angkor est incroyable. J'aime bien les sculptures, c'est fascinant !

Je suis en colère que le temple d'Angkor soit détruit.

**Raphaël Deshayes CM1**

*Le Taj Mahal*

C'est une œuvre passionnante et apaisante. J'ai bien aimé cette œuvre et j'aimerais bien la visiter.

Le Taj Mahal est très beau avec son joli marbre blanc et ses tours sont passionnantes.

Sa façade symétrique est très jolie et son eau aussi.

Je trouve que faire reposer sa femme préférée dans ce palais est très gentil.



**Léa Cavalier CM2**

*La cité de Pétra*

J'aime la ville de Pétra car c'est magnifique les sculptures me passionnent et c'est impressionnant.

La ville de Pétra est tellement jolie que je voudrais y aller. Je suis impressionnée par la couleur et la qualité des constructions.

**Luna Quillet CM1**

*Mon Voisin Totoro*

J'ai beaucoup aimé cette œuvre car j'ai beaucoup aimé les envies du réalisateur (Hayao Miyazaki) de faire passer la culture japonaise dans un film pour enfant. Ça m'a donné très envie de regarder ce film. Je trouve l'histoire de Hayao Miyazaki très dure ; la maladie de sa mère puis la guerre dans son pays. J'ai appris beaucoup de choses comme le tarii ou l'arbre géant. Je suis vraiment contente de mes découvertes. J'ai beaucoup aimé aussi parce qu'il y avait de la couleur et que ce n'était pas un film triste mais plutôt un film joyeux.



**Giulia Raimbourg CM2**

## *Compote pommes – poires*

### Ingrédients :

600g de pommes

600g de poires

Mettre 600 grammes de pommes épluchées et coupées en morceaux et 600 grammes de poires épluchées et coupées en morceaux dans une casserole. Faire cuire à feu doux en remuant de temps en temps pendant 10 min.

Mixer puis transvaser dans des ramequins.

**Recette réalisée par les GS / CP**



## *Soupe au potiron*

### Ingrédients :

50g d'oignons 2 cl d'huile d'olive

800 g de potiron 200 g d'eau

100 g de pomme de terre Poivre

1 cube de bouillon de légumes Sel

Hacher l'oignon, ajouter la cuillère à soupe d'huile d'olive et faire revenir 2 min. Couper en morceaux le potiron et les pommes de terre. Les mettre dans un récipient avec l'eau, le cube de bouillon, le sel et le poivre puis cuire 20 min.

Mixer. Rectifier l'assaisonnement si besoin et servir chaud.

**Recette réalisée par les GS / CP**



## *Velouté de courgette au kiri*

### Ingrédients :

50 g d'oignon

500 g d'eau

700 g de courgettes

1 cube de bouillon de légumes

½ c. à café de sel

1 pincée de poivre moulu

10 g de beurre

40 - 50 g de fromage à tartiner

Hacher l'oignon puis ajouter les courgettes, l'eau, le cube de bouillon de légumes, le sel et le poivre dans une casserole. Cuire 15 min.

Ajouter le beurre et le fromage à tartiner, puis mixer. Rectifier l'assaisonnement si besoin et servir chaud.

**Recette réalisée par les GS / CP**



## *Gâteau aux pommes*

Ingrédients :

- 2 œufs
- 75g de sucre en poudre
- 75g de beurre
- 100g de farine
- 1,5 cc de levure chimique
- 3 pommes
- 1 sachet de sucre vanillé
- 10g de beurre demi-sel
- 1 CS de sucre glace



- 1) Mélanger 2 œufs et 75g de sucre en poudre.
- 2) Ajouter 75g de beurre mou coupé en morceaux. Bien mélanger.
- 3) Ajouter la farine, la levure et bien mélanger.
- 4) Mettre dans un moule à tarte.
- 5) Éplucher et couper en fines tranches les pommes et les déposer sur la préparation.
- 6) Mettre le sucre vanillé et le beurre demi-sel sur les pommes.
- 7) Mettre au four pendant 40min à 180°C.
- 8) Une fois refroidi mettre 1 CS de sucre glace sur le gâteau.

**Recette réalisée en école du dehors par les GS/CP et CE1**



## *Velouté de potimarron*

Ingrédients :

- 1 oignon jaune
- 1 échalote
- 700g de potimarron
- 1 CS d'huile d'olive
- 500g d'eau
- 1 cube de bouillon de légumes
- 1 pincée de sel
- 1 pincée de poivre



- 1) Ciselé l'oignon et l'échalote.
- 2) Mettre l'oignon, l'échalote et le potimarron (lavé, épépiné et coupé en dés) avec la cuillère à soupe d'huile d'olive dans un faitout et faire revenir 10 min à feu vif.
- 3) Ajouter 500g d'eau et le cube de bouillon de légumes. Faire cuire 20 min.
- 4) A la fin de la cuisson ajouter 1 pincée de sel et 1 pincée de poivre.
- 5) Mixer le tout.

**Recette réalisée en école du dehors par les GS/CP et CE1**



## *Compote de pommes*

Ingrédients :

- 800g de pommes
- 2 CS de cassonade
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 pincée de cannelle en poudre

1) Faire cuire les pommes (épluchées, épépinées et coupés en morceaux) avec les sucres et la cannelle pendant 10 minutes.

2) Mixer en fin de cuisson.

**Recette réalisée en école du dehors par les GS/CP et CE1**



## *Rencontre avec une journaliste du Courrier Cauchois.*

Le vendredi 3 octobre, les élèves ont eu la chance de rencontrer Anaëlle, journaliste au Courrier cauchois, un journal hebdomadaire bien connu dans notre région.

Au cours de son intervention, Anaëlle a expliqué aux élèves son métier, le fonctionnement d'un journal local, ainsi que l'organisation du territoire qu'elle couvre, le Pays de Caux. Ce territoire est découpé en quatre grandes zones :

- Yvetot littoral
- Yvetot Seine
- Fécamp littoral
- Caux Seine

Les élèves ont aussi découvert les différentes rubriques que l'on retrouve chaque semaine dans le journal :

- Faits divers
- Actualités locales
- Événements culturels et sportifs
- Cinéma, programme TV, jeux, divertissement
- Magazine week-end
- Une rubrique dédiée à la langue cauchoise, pour valoriser le patrimoine local.

Anaëlle leur a également parlé de son lieu de travail : une rédaction dynamique, dirigée par un rédacteur en chef et composée d'environ 80 personnes, dont de nombreux correspondants de presse répartis sur tout le territoire. Ensemble, ils publient chaque semaine près de 800 articles !

Les élèves ont pu poser de nombreuses questions sur le métier de journaliste, la manière de rédiger un article, de vérifier une information, ou encore le processus de publication d'un journal. Diverses questions sur lesquelles nous allons travailler à ces prochaines venues.

Cette rencontre a été à la fois enrichissante et concrète, et a permis de mieux comprendre le rôle essentiel de la presse locale dans la vie d'un territoire.

## À la découverte du métier de journaliste des faits divers.

Le vendredi suivant la venue d'Anaëlle, les élèves ont rencontré Nicolas, journaliste chargé de la rubrique faits divers au Courrier cauchois. Cette nouvelle intervention a permis aux élèves de découvrir une autre facette du métier de journaliste, plus centrée sur le domaine judiciaire et policier.

Nicolas leur a d'abord décrit une salle d'audience au tribunal : sa disposition, son ambiance, et les différentes personnes qui y sont présentes, comme :

- le juge,
- le procureur,
- l'avocat de la défense,
- les greffiers,
- le prévenu,
- et parfois, les victimes ou les témoins.

Il a ensuite expliqué le déroulement d'une audience, du début de la lecture des faits jusqu'au prononcé du jugement. Les élèves ont ainsi compris comment une affaire est présentée, les questions posées, et les décisions prises.

Nicolas a aussi parlé de la place du journaliste dans une audience : il assiste aux débats, prend des notes, mais il doit respecter certaines règles de déontologie. Il ne peut pas tout écrire : il doit protéger les personnes, respecter la présomption d'innocence et ne jamais porter de jugement.

Pour illustrer son propos, il a raconté une affaire délictuelle à laquelle il avait assisté, en veillant à adapter ses propos à l'âge des élèves. Cela a permis de rendre ses explications très concrètes et captivantes.

Cette rencontre a permis aux élèves de mieux comprendre comment sont rédigés les articles de faits divers et combien le métier de journaliste exige rigueur, précision et sens de la responsabilité.

### Les classes de CM1 et CM2

## Des journalistes en herbe à l'école Sainte-Marie

### Doudeville

Qui dit nouvelle année scolaire, dit nouveau projet pédagogique. Cette année, l'école Sainte-Marie de Doudeville a choisi de travailler le thème du journalisme.

Les CM2 ont reçu, en début d'année, leur carte de presse et ont intégré le club des petits reporters. Toute l'année, ils vont faire le lien entre le journalisme et les différentes matières étudiées à l'école. Améliorer ses capacités rédactionnelles, lire, chercher, vérifier ou encore collecter des informations et les mettre en forme sont autant de compétences qui vont être

développées tout au long de l'année. Vendredi 3 octobre, *Le Courrier Cauchois* est allé à leur rencontre pour leur présenter le journal. Ils n'ont pas caché leur intérêt et leur curiosité est déjà un atout indéniable ! Ils se sont engagés à écrire un article pour annoncer le cross de l'école. Peut-être même vont-ils réaliser leur toute première interview avec l'une de leurs camarades qui décroche systématiquement la première place. Quels sont les secrets de son entraînement ?

Des vocations vont peut-être naître...



Les CM1 et CM2 de l'école Sainte-Marie ont été très curieux lors de cette séance de présentation du journal

## Projet "Le livre des 5 arbres"

En cette première période, les élèves, répartis en groupes, ont choisi un arbre dans la cour de l'école.

Ils l'ont observé attentivement pour en découvrir le nom, la forme de ses feuilles et le type de fruit qu'il produit.

Ils ont également décrit l'écorce, la taille et la silhouette de leur arbre.

Après cette phase d'observation et de recherche, nous nous sommes réunis pour faire "parler" chaque arbre, en lui donnant une voix et une personnalité.

De ces travaux est né notre "livre des 5 arbres", un recueil collectif qui met en valeur la curiosité, l'imagination et le regard attentif des élèves sur la nature qui les entoure.

### École du dehors de GS/CP et CE1.



# L'ÉQUIPE

## de l'école Sainte Marie



Marco  
Louis-Aimé

Chef d'établissement  
Enseignant CM1



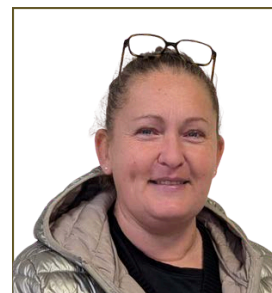
Mélanie  
Guicheteau

Enseignante CM1



Elodie  
Commare

Enseignante CM2



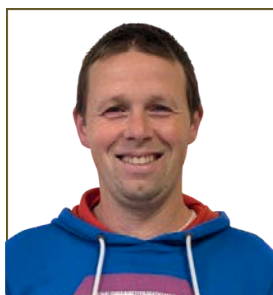
Katia Basire

Enseignante CE2



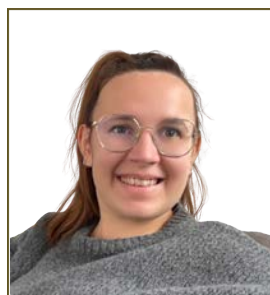
Stéphanie  
Legentil

Enseignante CE1



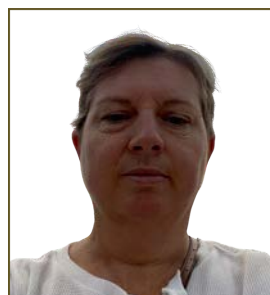
Gaëtan Gille

Enseignant GS-CP



Mélane  
Delarue

Enseignante MS-GS



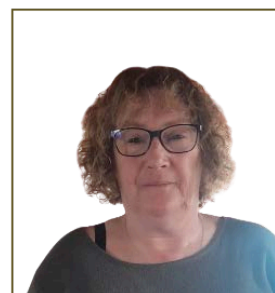
Priscilla  
Fontenit

Enseignante PS



Lucile Martel

Enseignante  
spécialisée



Isabelle  
Macé

ATSEM



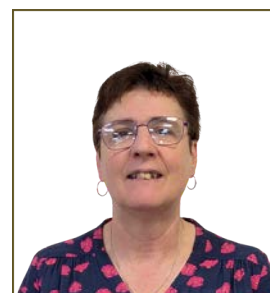
Christophe  
Noblesse

Employé polyvalent



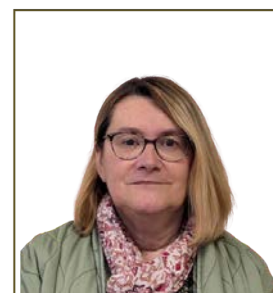
Elora Tardif

Employée polyvalente



Sylvie  
Lefrançois

Responsable cantine-  
ménage



Annie Bérubé

Sécrétaire-Comptable



# ÉVÉNEMENTS À VENIR



## REUNION D'APEL

Cantine  
A partir de 20h30

NOV  
04

## COMMANDE GATEAUX - BIJOU

## RECEPTION / DISTRIBUTION GATEAUX BIJOU

Semaine du 17 au 24  
novembre

## ATELIER DE NOEL

Matinée travaillée  
8h35-12h

## DISTRIBUTION SAPINS DE NOEL

Cour de l'école  
A partir de 16h20

## DISTRIBUTION DES CALENDRIERS DE L'AVENT

NOV  
28

## VENTE DE GATEAUX - CM2

Cour de l'école A  
partir de 16h20

NOV  
28

## MARCHE DE NOEL

Cour de l'école A  
partir de 16h20  
Ouvert à tous

DEC  
05

## VENTE DE GATEAUX - CE2

Cour de l'école A  
partir de 16h20

DEC  
12

## REPAS DE NOEL

N'oubliez pas  
d'inscrire votre  
enfant à la cantine.

DEC  
18

## GOUTER DE NOEL

offert par l'APEL

DEC  
18

## CELEBRATION DE NOEL

Eglise de Doudeville  
A partir de 10h30  
Ouvert à tous

DEC  
19

## PASSAGE DU PERE NOEL

Cour de l'école  
15h

DEC  
19